

Intergenerationele Overdracht naar Opleidingsniveau

Aart C. Liefbroer

Intergenerationele overdracht

Wat bedoelen we er mee?

- 'Overerving' van gedrag ouders op kinderen

Demografisch
Gedrag
Ouders



Demografisch
Gedrag
Kinderen



Opleidingsniveau

Intergenerationele overdracht

Wat bedoelen we er mee?

- 'Overerving' van gedrag ouders op kinderen
- Uitwisseling van steun tussen de generaties

Opleidingsniveau



Steunuitwisseling
tussen ouders en
kinderen

Steunuitwisseling

- **Verschillende soorten steun**
 - Praktische steun (hulp in huishouden, klusjes, kinderopvang)
 - Financiële steun
 - Emotionele steun (interesse, advies)
- **Steunuitwisseling is tweezijdig proces**
 - Van kinderen naar ouders
 - Van ouders naar kinderen

Centrale vraag

- Verschilt de mate van steun die wordt verleend aan ouders en kinderen al naar gelang het opleidingsniveau van de steunverlener?
- Beantwoording van deze vraag vindt plaats met gegevens van de Netherlands Kinship Panel Study 2003–2004

Waarom zou er een verband zijn?

Opleidingsniveau

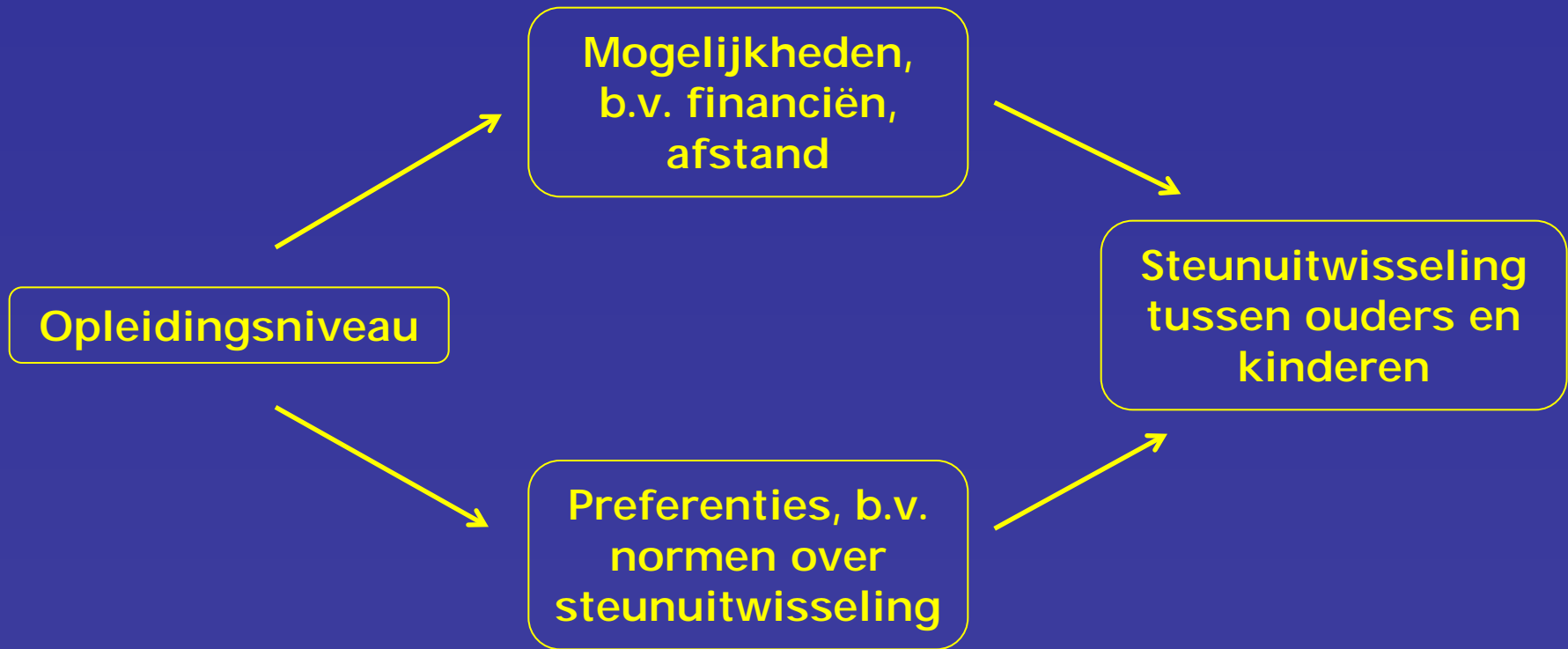


Steunuitwisseling
tussen ouders en
kinderen

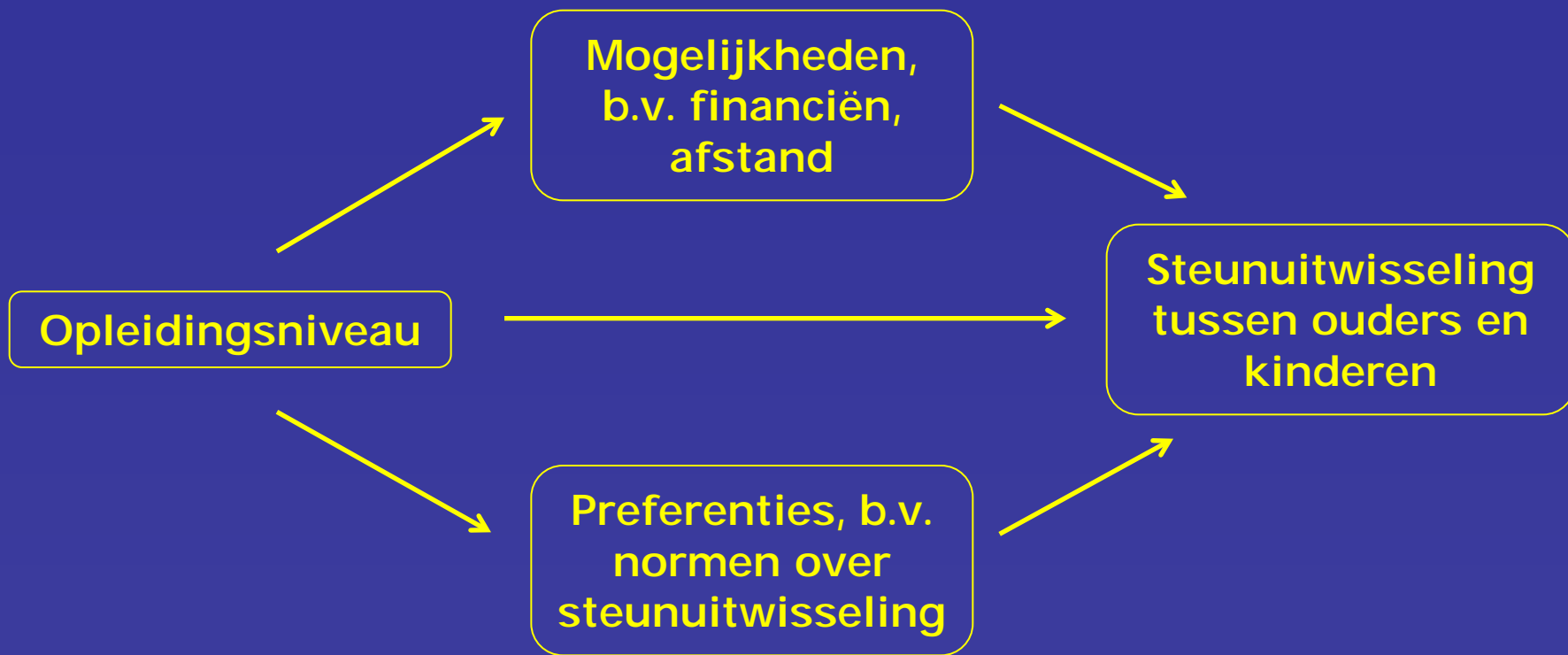
Waarom zou er een verband zijn?



Waarom zou er een verband zijn?

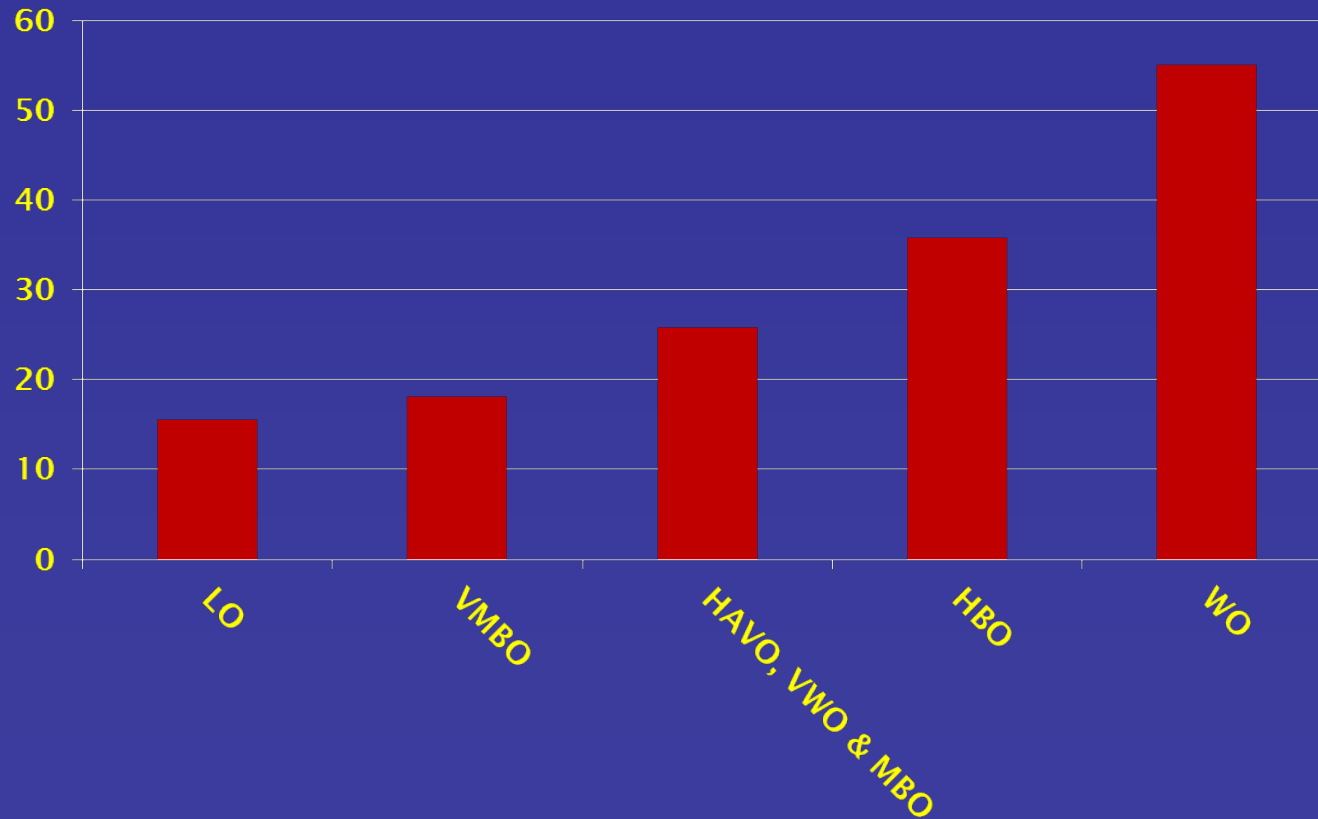


Waarom zou er een verband zijn?



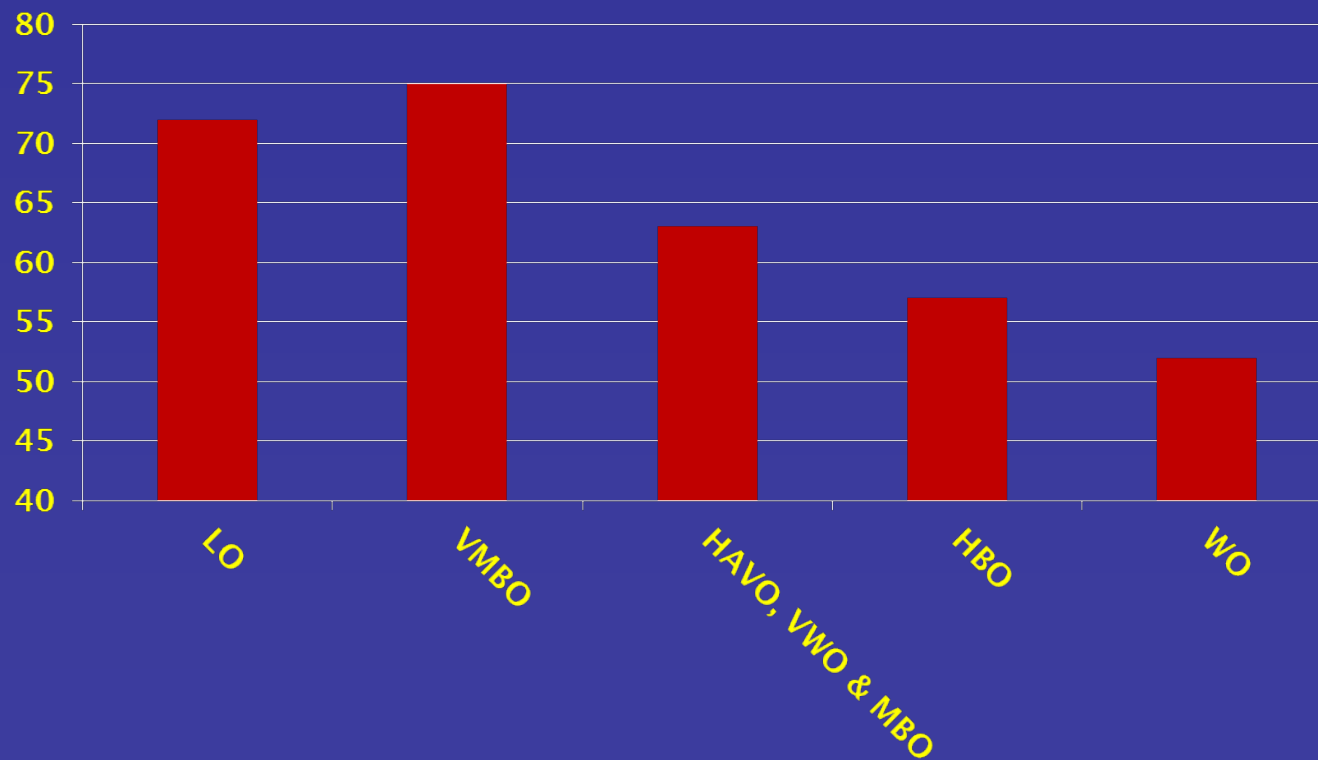
Geografische afstand

Gemiddelde afstand tot ouders (in km)



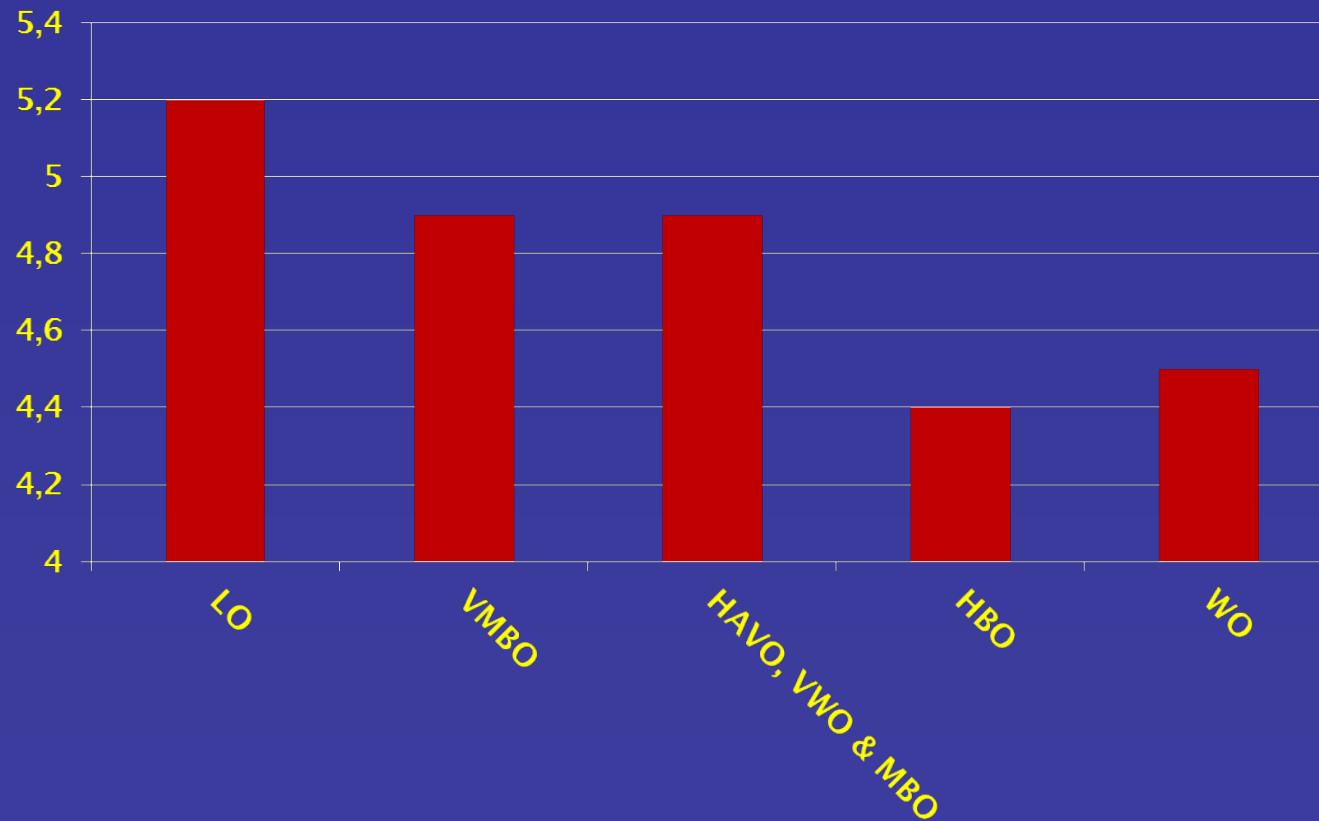
Contactfrequentie

Gemiddelde aantal contacten met ouders (per jaar)



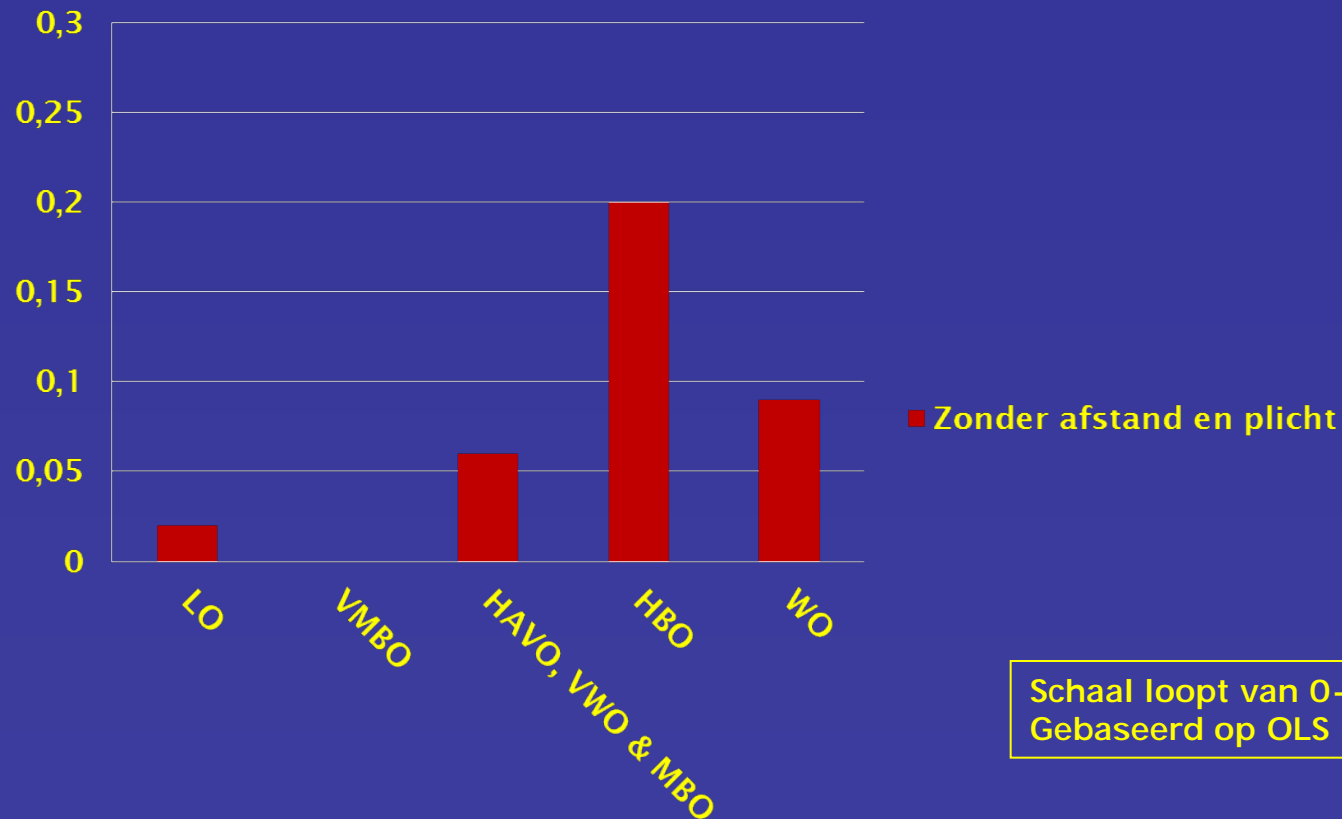
Gevoelens van verplichting jegens ouders

Gemiddelde sterkte gevoelens (0-10)



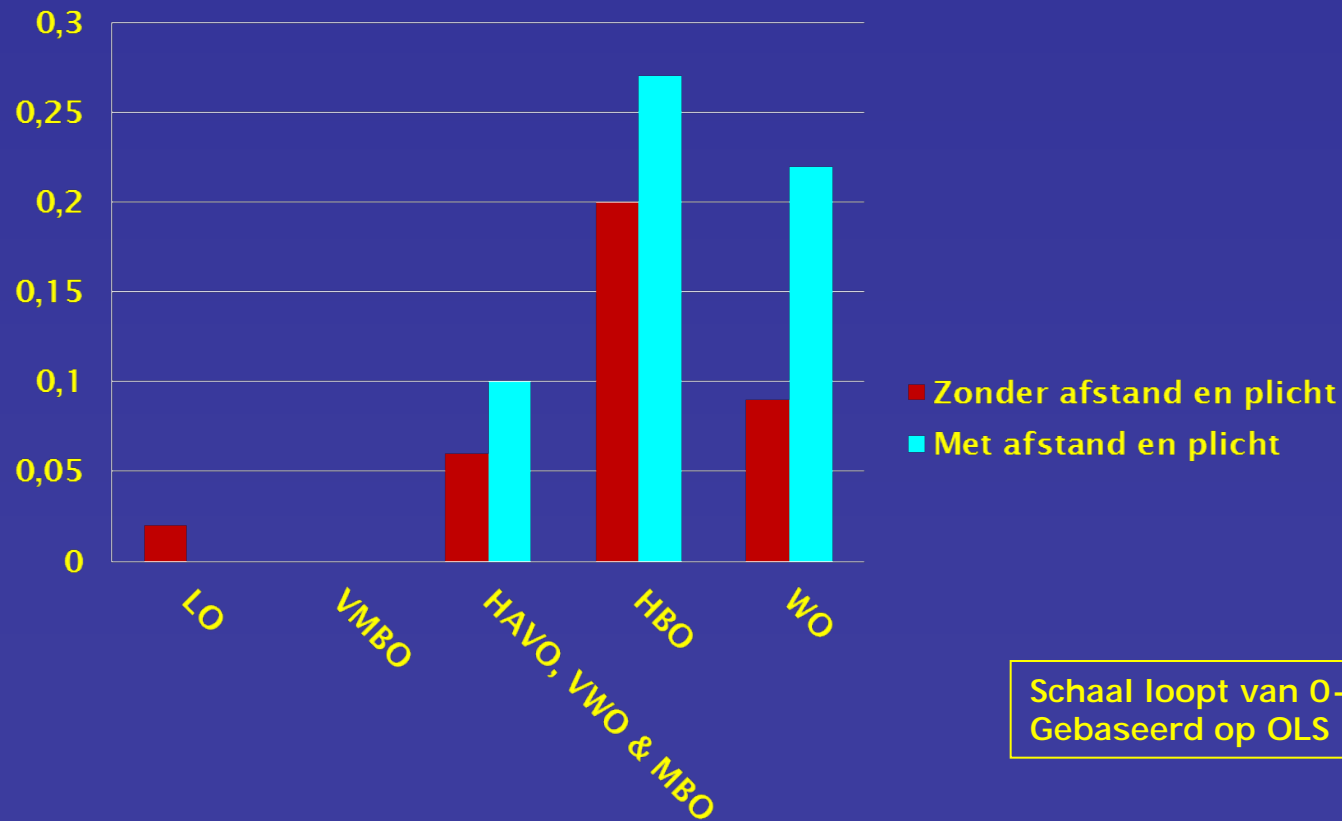
Praktische steun aan kinderen

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Praktische steun aan kinderen

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Schaal loopt van 0-4
Gebaseerd op OLS regressie

Overzicht van uitkomsten

Steunmaat

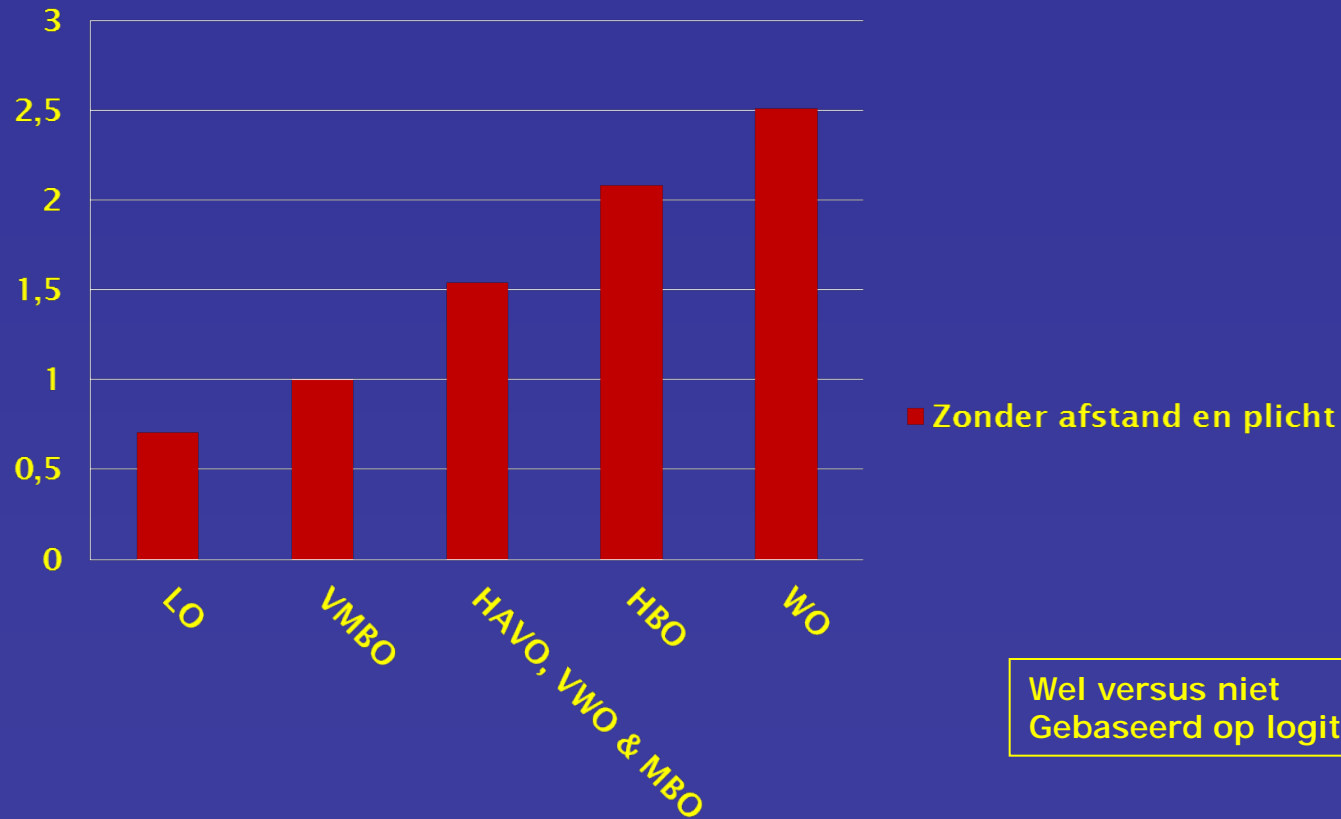
Effect opleiding

Praktische steun aan kinderen

+

Financiële steun aan kinderen

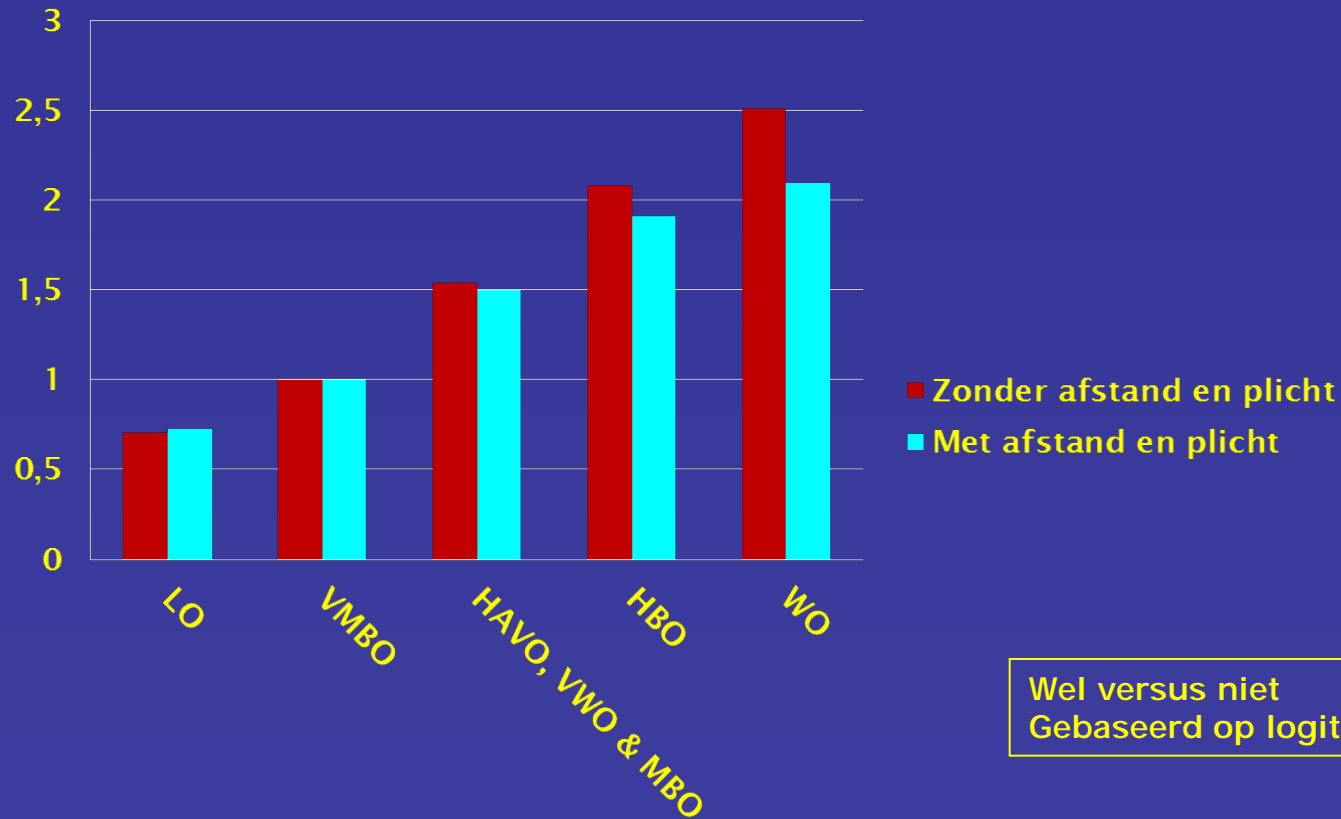
Relatieve kans op steun i.v.m. VMBO



Wel versus niet
Gebaseerd op logit regressie

Financiële steun aan kinderen

Relatieve kans op steun i.v.m. VMBO



Wel versus niet
Gebaseerd op logit regressie

Overzicht van uitkomsten

Steunmaat

Effect opleiding

Praktische steun aan kinderen

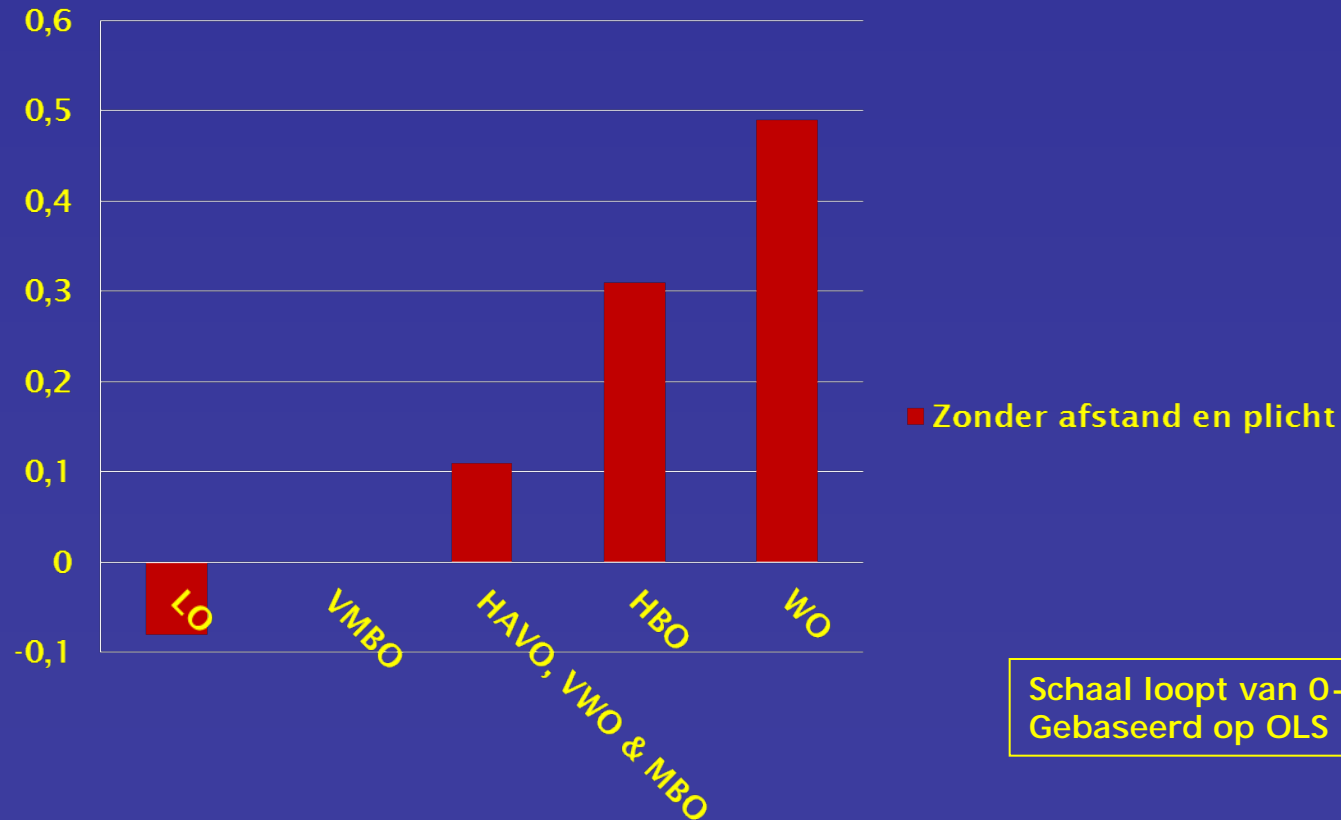
+

Financiële steun aan kinderen

+

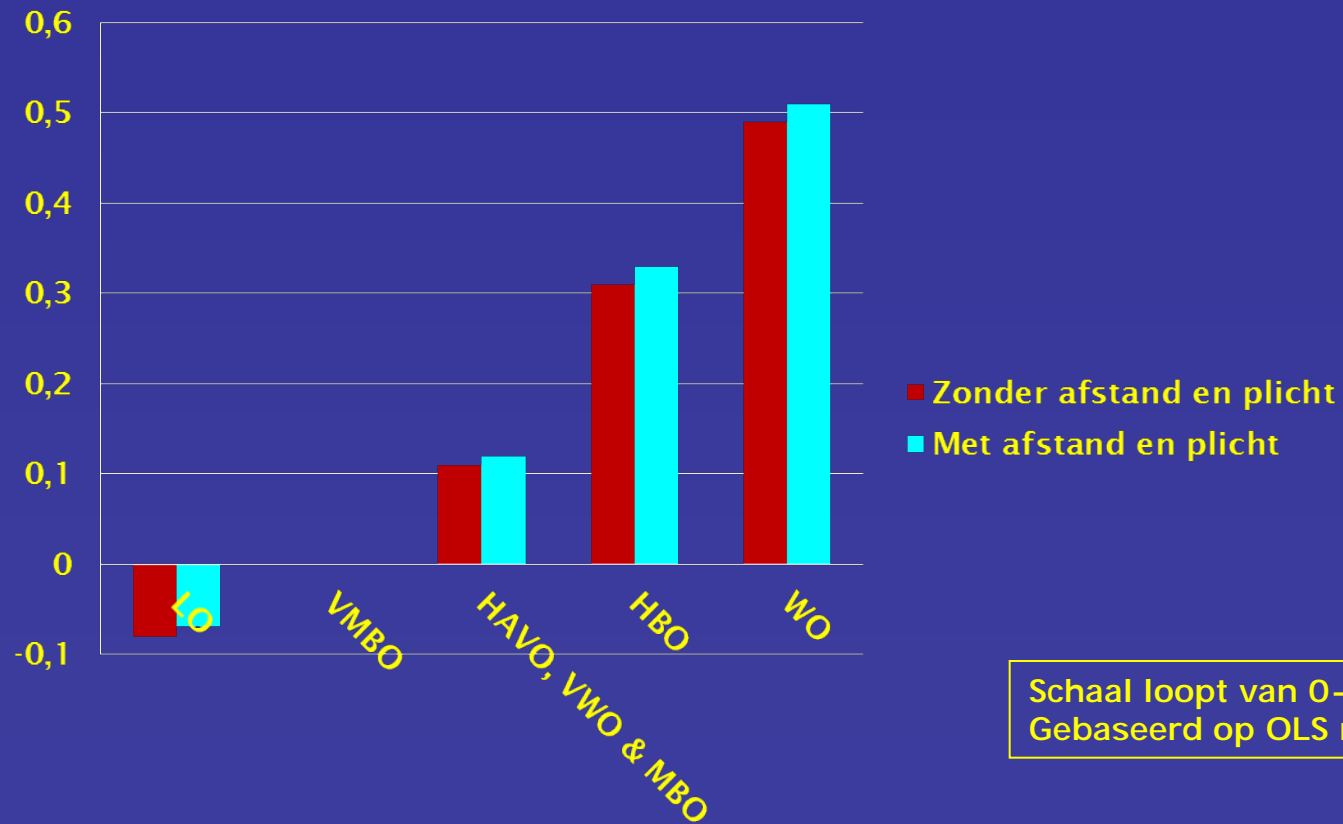
Emotionele steun aan kinderen

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Emotionele steun aan kinderen

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Overzicht van uitkomsten

Steunmaat

Effect opleiding

Praktische steun aan kinderen

+

Financiële steun aan kinderen

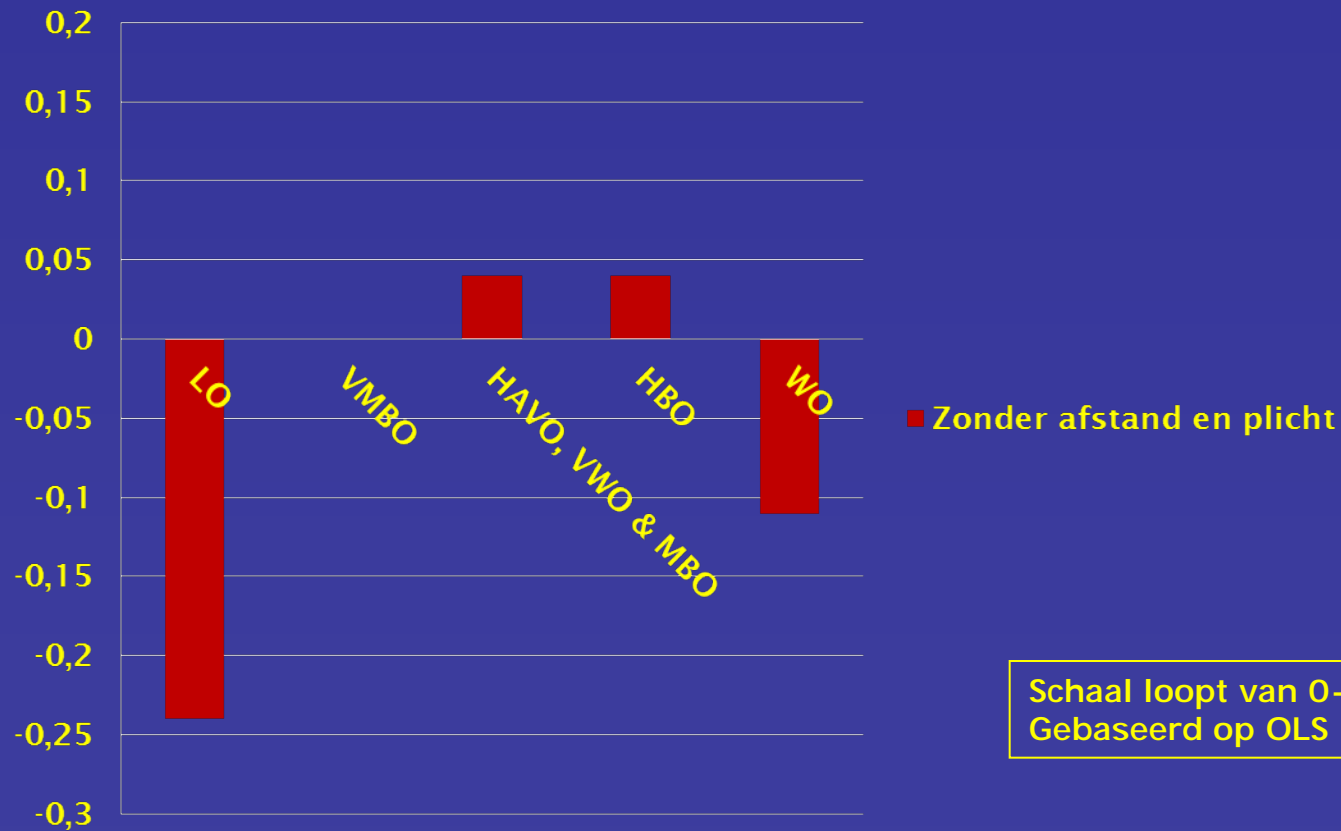
+

Emotionele steun aan kinderen

+

Praktische steun aan ouders

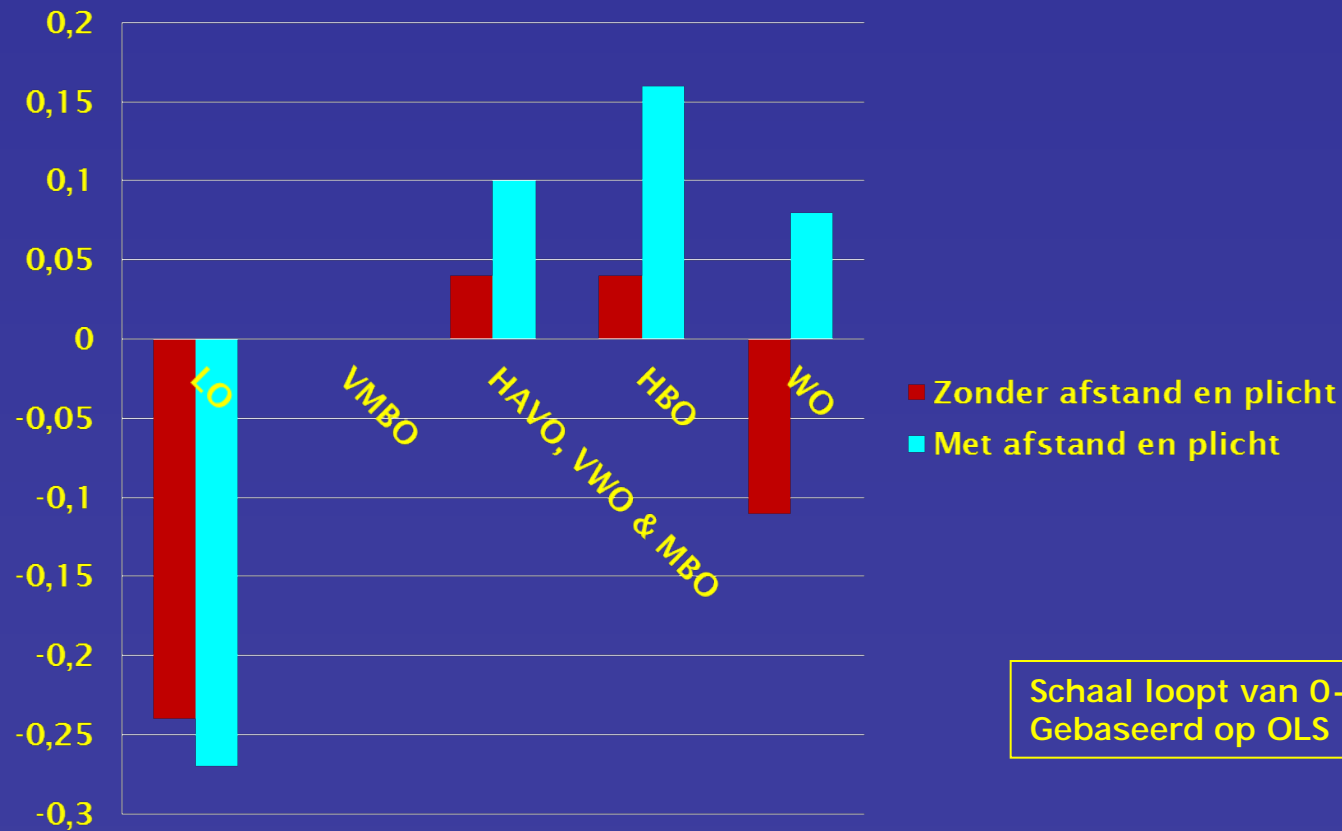
Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Schaal loopt van 0-4
Gebaseerd op OLS regressie

Praktische steun aan ouders

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO

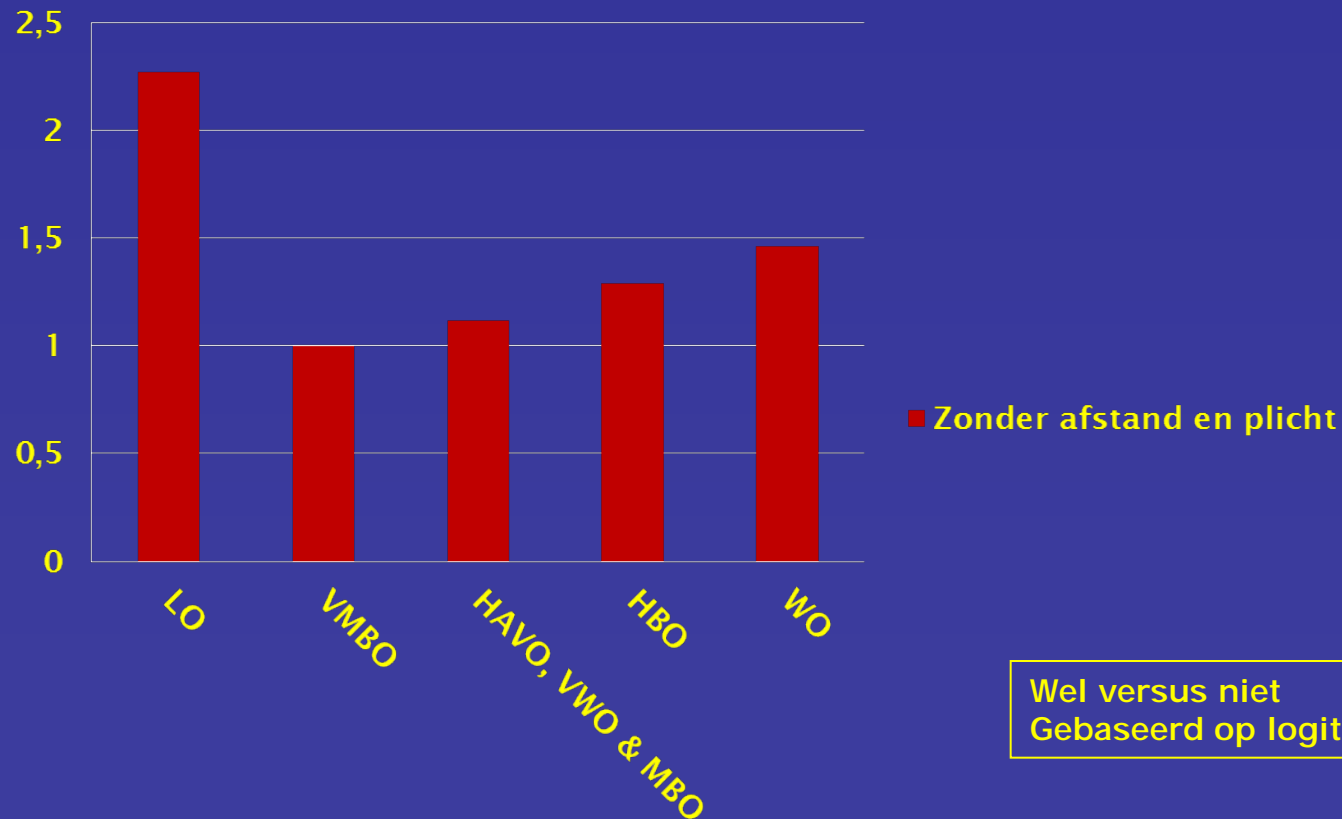


Overzicht van uitkomsten

Steunmaat	Effect opleiding
Praktische steun aan kinderen	+
Financiële steun aan kinderen	+
Emotionele steun aan kinderen	+
Praktische steun aan ouders	0 / +

Financiële steun aan ouders

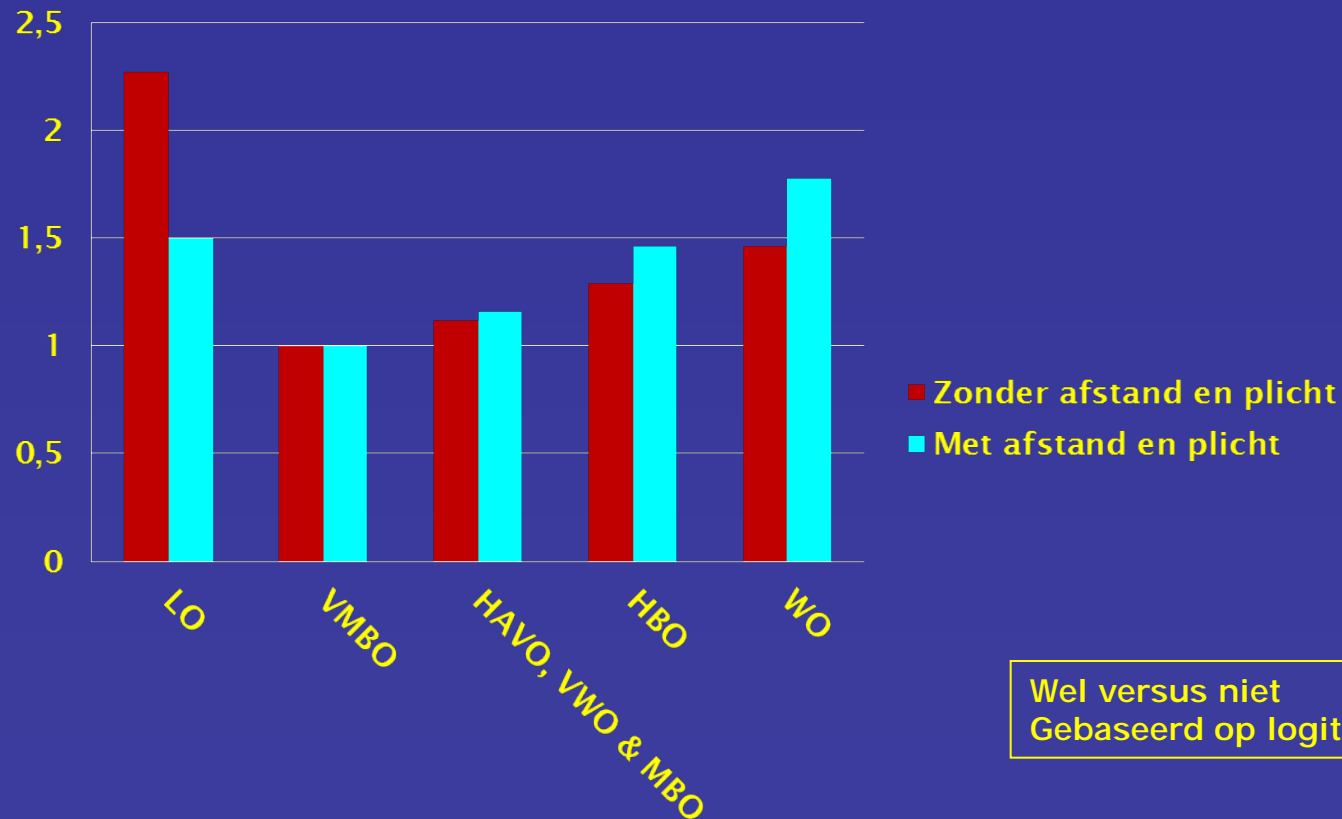
Relatieve kans op steun i.v.m. VMBO



Wel versus niet
Gebaseerd op logit regressie

Financiële steun aan ouders

Relatieve kans op steun i.v.m. VMBO



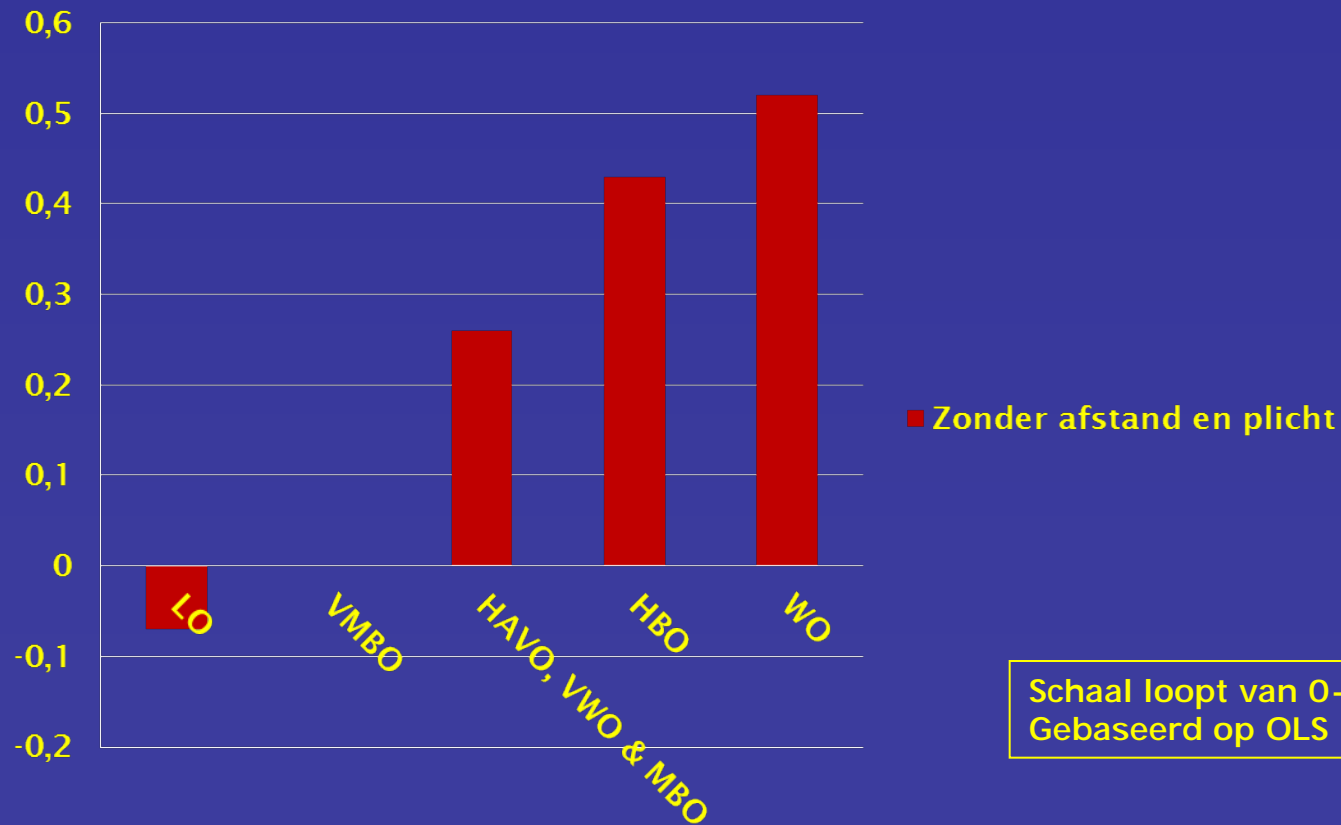
Wel versus niet
Gebaseerd op logit regressie

Overzicht van uitkomsten

Steunmaat	Effect opleiding
Praktische steun aan kinderen	+
Financiële steun aan kinderen	+
Emotionele steun aan kinderen	+
Praktische steun aan ouders	0 / +
Financiële steun aan ouders	0 / U

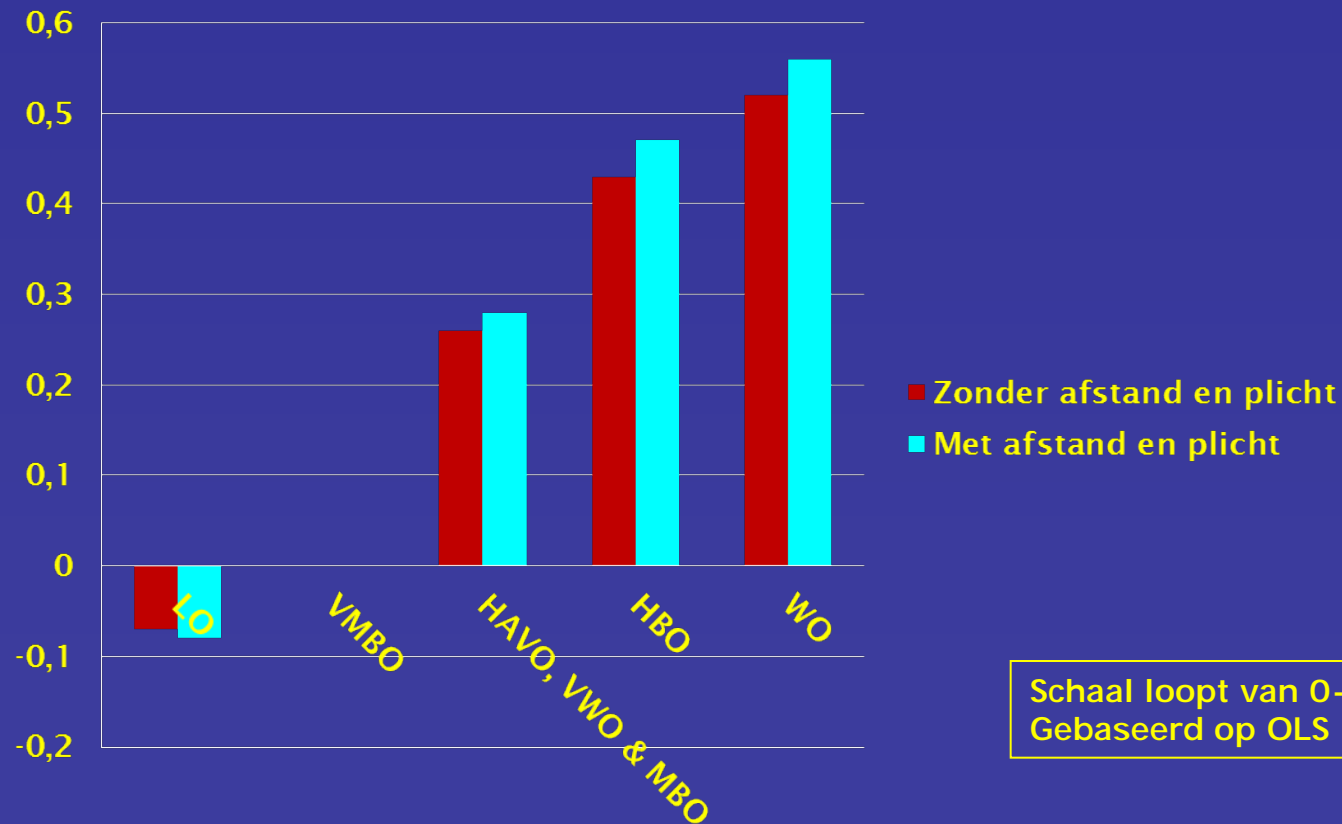
Emotionele steun aan ouders

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Emotionele steun aan ouders

Gemiddeld verschil t.o.v. VMBO



Overzicht van uitkomsten

Steunmaat	Effect opleiding
Praktische steun aan kinderen	+
Financiële steun aan kinderen	+
Emotionele steun aan kinderen	+
Praktische steun aan ouders	0 / +
Financiële steun aan ouders	0 / U
Emotionele steun aan ouders	+

Conclusies

- Steunverlening neemt *toe* met opleidingsniveau, voor *alle* vormen van steun
- Opleidingseffect is sterker bij steun aan kinderen dan bij steun aan ouders
- Verklaringen voor positieve effect opleiding
 - Hoger opgeleiden hebben meer hulpbronnen
 - Hoger opgeleiden hebben meer competenties (dingen regelen, goed in praten)
 - Hoger opgeleiden zullen gedrag eerder als 'steun' benoemen

Gebruikte literatuur

- Dykstra, P.A., Kalmijn, M., Knijn, T.C.M., Komter, A.E., Liefbroer, A.C. & Mulder, C.H. (2006). *Family solidarity in the Netherlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press
- Kalmijn, M. (2006). Educational inequality and family relationships: Influences on contact and proximity. *European Sociological Review*, 22, 1–16.