



Sociaal en Cultureel Planbureau

Onderwijs en de integratie- paradox

Opleidingsniveau
motor achter
integratie, maar niet
op alle fronten



Opleidingsniveau als motor achter integratie

- Structurele en sociaal-culturele positie
- Opleiding migranten → integratie kinderen



Twée kanttekeningen

- discriminatie: migranten hebben niet het zelfde rendement van opleidingsniveau
- integratieparadox



Integratieparadox

Buijs: een grotere gerichtheid op integratie, leidt tot een grotere gevoeligheid voor cultuurconflicten en discriminatie.

Kwantitatieve toetsing

Relatie opleidingsniveau en opvattingen over bejegening en kansen allochtone groepen.

*Mérove Gijsberts, Miranda Vervoort (SCP), Marcel Lubbers (UU)

Vier grote niet-westerse groepen

*Majka van Doorn, Peer Scheepers (Radboud), Jaco Dagevos (SCP)

Kleine groepen: vier vluchtelingengroepen, Polen, Chinezen



Integratieparadox gemeten

- perceptie over mate van discriminatie van allochtone groepen
- perceptie kansen en bejegening van allochtone groepen
- perceptie over beeldvorming islam
- perceptie van individuele discriminatie

Integratieparadox gaat op: hoger opgeleiden zijn somberder



Twee hypothesen

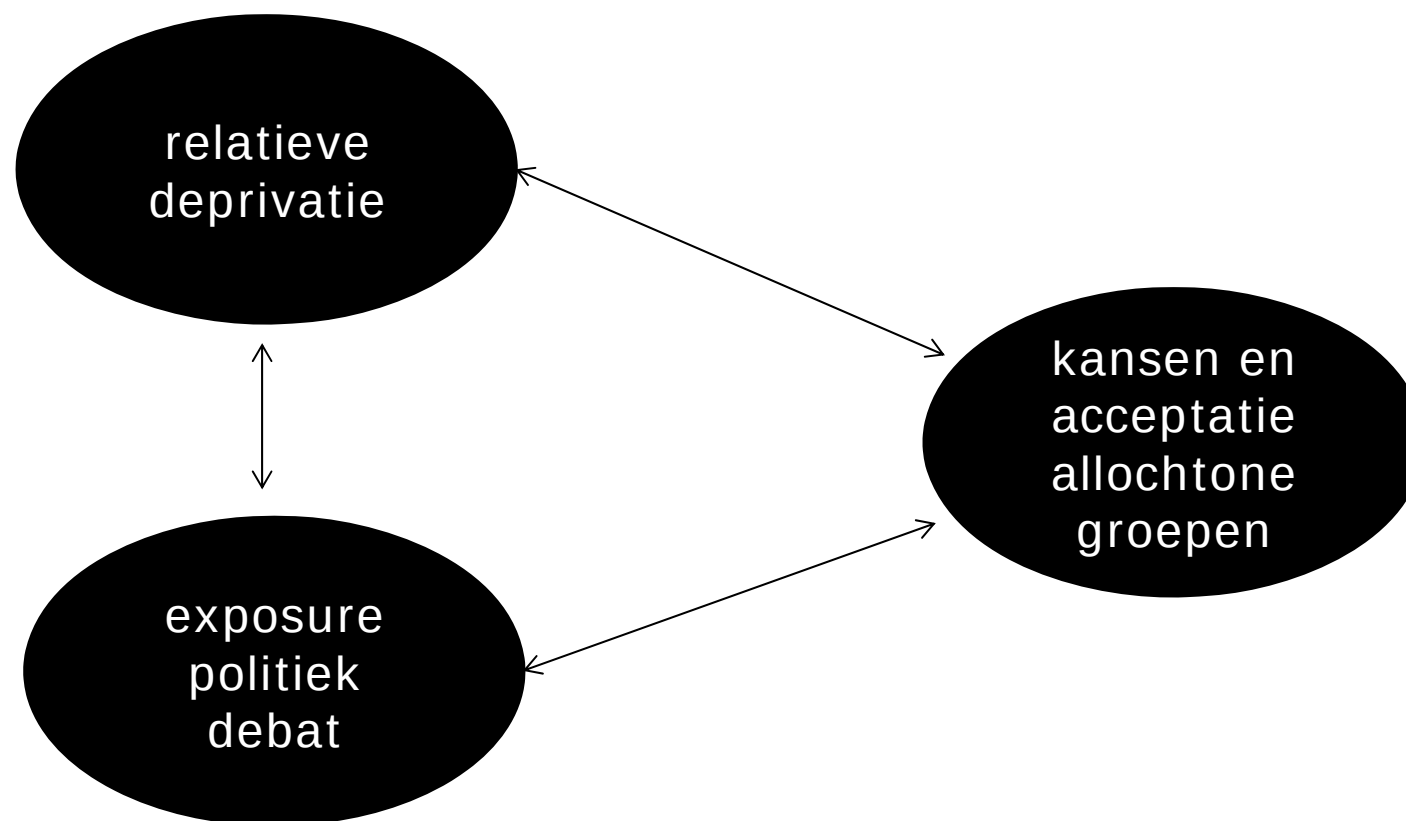
-exposure:

Meer in aanraking met autochtone Nederlanders, meer ervaringen met discriminatie

Meer in aanraking met politieke en maatschappelijke discussie

-relatieve deprivatie, theorie van toegenomen verwachtingen:

Hoger opgeleiden, hogere verwachtingen, grotere teleurstelling indien ze niet worden ingelost.





Opleidingsniveau en integratie

Integratie-dimensies:

- Kulturation: taal, opleiding
- Platzierung: sociaal-economisch
- Interaktion: sociale contacten
- Identifikation: 'emotionele' verhouding met bestemmingsland

Gedragconsequenties?

Radicaliseren, zich isoleren?

Reactive ethnicity?

Weg uit Nederland?